

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOKALIZACJA** | **RODZAJ ZAJĘĆ** | **ILOŚĆ MIEJSC** | **PRZEDZIAŁ WIEKOWY** | **NAUCZYCIEL PROWADZĄCY** |
| SUCHANINO  ZSz-P Nr 2 , ul. Czajkowskiego 1 | PŁYWANIE KOREKCYJNE | 71 | 7-24 | SOBOTNICKA Katarzyna |
| SUCHANINO  ZSz-P Nr 2 , ul. Czajkowskiego 1 | GIMNASTYKA KOREKCYJNA | 4 | 6-13 | SOBOTNICKA Katarzyna |
| SUCHANINO  ZSz-P Nr 2 , ul. Czajkowskiego 1 | PŁYWANIE KOREKCYJNE/NAUKA PŁYWANIA | 74 | 7-18 | REGLIŃSKA Agnieszka |
| ZASPA  XV LO, ul. Pilotów 7 |
| WRZESZCZ MŁYNISKA  Pływalnia ZSE , ul. Reja 25 |
| SUCHANINO  ZSz-P Nr 2, ul. Czajkowskiego 1 | NAUKA PŁYWANIA | 79 | 7-19 | FARASIEWICZ Marek |
| ZASPA  XV LO, ul. Pilotów 7 |
| OSOWA  Basen przy SP 81, ul. Siedleckiego 14 |
| ZASPA  XV LO, ul. Pilotów 7 | NAUKA PŁYWANIA/  PŁYWANIE KOREKCYJNE | 50 | 7-18 | ANIMUCKI Piotr |
| PRZYMORZE  ZSP Nr 1, ul. Jagiellońska 14 |
| WRZESZCZ MŁYNISKA  Pływalnia ZSE, ul. Reja 25 |
| STRZYŻA  GZSiSS, al. Grunwaldzka 244 | SPORTY SIŁOWE | 19 | 14-17 | PŁONKA Marek |
| STRZYŻA  GZSiSS, al. Grunwaldzka 244 | RUGBY | 15 | 15-17 | PŁONKA Marek |
| STRZYŻA  GZSiSS, al. Grunwaldzka 244 | TURYSTYKA/ANIMACJA CZASU WOLNEGO | 21 | 9-12 | KUPTEL-NISKA Maja/  KUFFEL-WOJCIECHOWSKA Dorota |
| ZASPA  ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 5 ul. Startowa 9 | GIMNASTYKA KOREKCYJNA | 24 | 6-7 | ZIELIŃSKA Renata |
| ZASPA  ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 5 ul. Startowa 9 | ZAJĘCIA REKREACYJNE | 10 | 7-12 | ZIELIŃSKA Renata |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STRZYŻA  GZSiSS, al. Grunwaldzka 244 (w terenie) | TURYSTYKA | 15 | 11-17 | GLINIECKA Magdalena |
| UJEŚCISKO  MORSKA SZKOŁA PODSTAWOWA  Ul. Rogalińska 17 | TURYSTYKA | 10 | 11-15 | GLINIECKA Magdalena |
| PRZYMORZE  SP 80, ul. Opolska 9 | LEKKOATLETYKA | 35 | 10-16 | KRYSTECKI Krzysztof |
| PRZYMORZE  SP 80, ul. Opolska 9 | GINMNASTYKA KOREKCYJNA | 6 | 7-10 | ANIMUCKI Piotr |
| STRZYŻA  PSB, al. Grunwaldzka 238 | LEKKOATLETYKA | 22 | 13-19 | ADAMCZYK Dariusz |
| STRZYŻA  PSB, al. Grunwaldzka 238 | LEKKOATLETYKA | 20 | 12-14 | CZWOJDA Adrian |
| STRZYŻA  PSB, al. Grunwaldzka 238 | LEKKOATLETYKA | 11 | 8-11 | CZWOJDA Adrian |
| STRZYŻA  PSB, al. Grunwaldzka 238 | PIŁKA SIATKOWA DZIEWCZĄT | 14 | 13-15 | BOCIAN Andrzej |
| WRZESZCZ  SP 45, ul. Matki Polki 3A | PIŁKA SIATKOWA DZIEWCZĄT | 16 | 16-18 | BOCIAN Andrzej |
| ZASPA  ZSO Nr 8, ul. Meissnera 9 | PIŁKA SIATKOWA | 31 | 7-19 | HALULKO Agnieszka |
| ORUNIA  SP 19, ul. Hoene 6 | ZAJĘCIA REKREACYJNE Z  ELEMENTAMI GIER ZESPOŁOWYCH | 12 | 7-10 | REGLIŃSKA Agnieszka |
| ORUNIA  SP 19, ul. Hoene 6 | KOSZYKÓWKA | 12 | 10-16 | REGLIŃSKA Agnieszka |
| ORUNIA  SP 19, ul. Hoene 6 | GIMNASTYKA | 38 | 7-13 | CZEREPUK Piotr |
| ORUNIA  SP 19, ul. Hoene 6 | TURYSTYKA HISTORYCZNA | 48 | 9-18 | CZEREPUK Piotr |
| ORUNIA  SP 19, ul. Hoene 6 | ZAJĘCIA REKREACYJNE OGÓLNOROZWOJOWE | 62 | 7-14 | GACKOWSKA Monika |
| GDAŃSK  SP 65, ul. Śluza 6 | SPORTY WODNE | 20 | 10-16 | DZWONKOWSKI Krzysztof |
| ORUNIA  SP 16, ul. Ubocze 3 | PIŁKA NOŻNA | 30 | 7-10 | PTACH Jan |
| STOGI  SP 72, ul. Kłosowa 3  Przystań ul. Żabi Kruk 15a | SPORTY WODNE | 0 | 12-18 | KWIATKOWSKI Grzegorz |
| WRZESZCZ MŁYNISKA  Zespół Szkół Energetycznych ul. Reja 25  Przystań ul. Żabi Kruk 15a | SPORTY WODNE | 3 | 8-14 | KWIATKOWSKI Grzegorz |
| WRZESZCZ  II LO, ul. Pestalozziego 7/9 | PIŁKA SIATKOWA | 0 | 15-18 | KOŁODZIEJCZYK Tamara |
| CHEŁM  ZSz-P Nr 8, ul. Dragana2 | LEKKOATLETYKA | 23 | 13-18 | SKALSKI Krzysztof |
| SIEDLCE  II Społeczna Szkoła Podstawowa STO ul. Kartuska 245 | LEKKOATLETYKA | 9 | 10-12 | SKALSKI Krzysztof |
|  | SUMA | 730 |  |  |

**OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

|  |  |
| --- | --- |
| **RODZAJ ZAJĘĆ** | **OPIS** |
| **ZAJĘCIA REKREACYJNE**  **OGÓLNOROPZWOJOWE** | Zajęcia opierają się na szeroko rozumianej aktywności fizycznej. Celem spotkań jest wszechstronny rozwój uczestników, którzy chcą spędzić swój wolny czas na sportowo. Na zajęciach uczestnicy mają możliwość nawiązania nowych przyjaźni oraz uczestnictwa w grach i zabawach drużynowych. |
| **SPORTY WODNE** | Dyscyplina, która łączy w sobie naukę pływania na smoczych łodziach, kajakach oraz deskach SUP. Na zajęciach dla początkujących uczestnicy opanowują nie tylko techniki pływania na poszczególnym sprzęcie, trenują również na siłowni, ergometrach oraz biorą udział w marszobiegach. Jest to sport, który wpływa na poprawę kondycji fizycznej, budowę masy mięśniowej oraz kształtowanie zmysłu równowagi. Treningi drużynowe przyczyniają się do nauki współpracy w grupie oraz wzajemnej odpowiedzialności. W związku z tym uczestnicy uczą się opanowywać różnorodny sprzęt sportowy, każde zajęcia są równie fascynujące i nie sposób się na nich nudzić. Zajęcia skierowane są do dzieci i młodzieży, którzy chcą poznać i opanować technikę pływania zarówno na smoczych łodziach, kajakach, jak i deskach SUP. Wraz z nabywaniem nowym umiejętności uczestnicy przygotowywani są do startów w zawodach. Istnieje możliwość kontynuacji treningów w grupie zaawansowanej oraz w klubie MMKS Gdańskie Lwy. |
| **TURYSTYKA** | Priorytetowym celem zajęć jest stworzenie uczestnikom możliwości odkrywania otaczającego Nas świata. Zajęcia prowadzone są głównie w terenie, gdzie na uczestników czekają m.in. gry miejskie, gry terenowe, gry rekreacyjne, wycieczki piesze, wycieczki autokarowe, zajęcia z mapą, planem i kompasem. Dzieci i młodzież mają okazję na poznanie swojej małej, lokalnej Ojczyzny i dostrzeżenie jej walorów: przyrodniczych, kulturowych i historycznych. W ten sposób prowadzący budzą w uczestnikach gotowość do samodzielnej aktywności ruchowej, turystycznej oraz zaszczepiają w nich ciekawość do eksplorowania świata w przyszłości. W programie są m.in. wycieczki do lasu, zabawa w przewodnika, czyli nauka organizowania wycieczek po swoim mieście i opracowanie własnej trasy. Ponadto zajęcia pt. „Co kryje w sobie bursztyn”? i wizyta w Muzeum Bursztynu. Uczestnicy mogą się spodziewać również wycieczki do Kartuz i Szymbarka, gry miejskiej w Parku Oliwskim, warsztatów świątecznych i licznych zabaw z konkursami. |
| **PŁYWANIE**  **KOREKCYJNE** | Środowisko wodne jest doskonałym miejscem do wykonania ćwiczeń korekcyjnych, mających na celu poprawę postawy ciała, zwiększając przy tym wydolność organizmu. Woda odciąża ciało od nadmiernych napięć mięśniowych i powoduje, że ćwiczenia wykonywane w wodzie są bardziej efektywne. Za pomocą odpowiednio dobranych zestawów ćwiczeń następuje poprawa wydolności fizycznej oraz wzmocnienie gorsetu mięśniowego. Pływanie jest najskuteczniejszym sposobem na korygowanie wad postawy. Lekcje pływania korekcyjnego przyczyniają się zarówno do likwidacji wady, ale i sprzyjają tworzeniu nawyku prawidłowej postawy ciała na przyszłość. W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci, które potrafią już pływać. Dzieci nie posiadające tej umiejętności powinny najpierw trafić na zajęcia z nauki pływania, a dopiero stamtąd na zajęcia z pływania korekcyjnego. |
| **KOSZYKÓWKA** | Dyscyplina sportowa, w której biorą udział dwie drużyny o określonej liczbie zawodników rywalizujących ze sobą. Zajęcia odbywają się na sali gimnastycznej lub na boisku szkolnym. Uczestnicy podczas zajęć doskonalą swoje umiejętności ruchowe, rozwijają i pogłębiają zainteresowania sportowe, nawiązują nowe przyjaźnie i rozwijają kompetencje społeczne oraz stymulują rozwój motoryczny. Ponadto poznają przepisy gier, zasady fair play oraz sposoby sędziowania. |
| **GIMNASTYKA**  **KOREKCYJNA** | Forma ćwiczeń, w których ruch został w głównej mierze podporządkowany celom terapeutycznym. Program realizowany na zajęciach doprowadzić ma do korekcji dotychczasowych wad postawy ciała, jak i do zapobiegania powstawaniu ewentualnych deformacji w przyszłości. W programie zajęć znajduje się szereg ćwiczeń, które wykonywane regularnie, powinny przynieść zadowalające efekty m.in.: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia mięśni grzbietu i pośladków, ćwiczenia mięśni brzucha, ćwiczenia korygujące ustawienie miednicy, ćwiczenia antygrawitacyjne, czynne prostowanie, rozciąganie kręgosłupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TYRYSTYKA**  **HISTORYCZNA** | Zajęcia prowadzone przez miłośnika historii, które w dużej mierze opierają o tzw. „żywe lekcje historii”. W programie przewidziane są liczne wycieczki m.in. po Gdańsku, Żuławach oraz Warszawie. Zajęciom towarzyszą prezentacje i wykłady z geografii, historii, kolekcjonerstwa. Uczestnicy na czele z prowadzącym opiekują się w ramach „Szkolnej Grupy Rekonstrukcji Historycznej Czata 49” Żołnierzami AK, Sybirakami – w Gdańsku i Warszawie. Mają możliwość wystąpienia w mundurach Wojska Polskiego z 1939 roku i w uniformach Powstańców Warszawskich na celebracjach świąt narodowych oraz ważnych rocznicach związanych z historią Państwa Podziemnego. Ponadto grupa aktywnie współpracuje z 7 Pomorską Brygadą Obrony Terytorialnej, Batalionem Dowodzenia WOT, Muzeum II Wojny Światowej, Światowym Związkiem Żołnierzy AK – Koło Gdańsk IPN – Gdańsk oraz Grupą Historyczną „Radosław”. Głównym celem zajęć jest rozbudzenie zainteresowań i aktywności uczestników, poznanie historii i kultury kraju, a także kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Kreujemy młodych liderów życia publicznego, naukowego – ludzi ciekawych świata i otwartych, Bez obaw i kompleksów. |
| **NAUKA**  **PŁYWANIA** | Podstawą przy rozpoczęciu przygody z pływaniem jest adaptacja ze środowiskiem wodnym. Woda daje Nam duże pole do popisu, jeżeli chodzi o naukę poprzez zabawę. Prowadzący zajęcia za pomocą kreatywnych ćwiczeń zachęcają nawet najbardziej opornych uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Wraz z upływem czasu i nabyciem nowych umiejętności istnieje możliwość podejścia do egzaminu na Kartę Pływacką. Pływanie to dyscyplina sportowa, która ma zbawienny wpływ na ciało człowieka. Zalecana jest szczególnie dla osób z wadami postawy, ze względu na właściwe kształtowanie kręgosłupa. Ponadto pływanie doskonale wpływa na stawy, umożliwia szybszą regenerację po kontuzjach, koryguje wady postawy, poprawia koordynację ruchową, pobudza układ krążenia i pracę serca, redukuje stres. Przyczynia się do wielu pozytywnych procesów w naszym organizmie i krótko mówiąc – wydłuża życie. Podsumowując - nie ma czasu do stracenia, im szybciej nauczymy się pływać, tym lepiej! |
| **GIMNASTYKA**  **AKROBATYKA** | Dyscyplina, która odpowiada za wszechstronne kształtowanie ciała, uważana za fundament sprawności fizycznej. Zajęcia z gimnastyki rozpoczęte w wieku dziecięcym skutkują kształtowaniem prawidłowych nawyków ruchowych i często decydują o kontynuowaniu przygody ze sportem. Zajęcia łączą w sobie ćwiczenia ogólnorozwojowe, które mają na celu podnoszenie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej. Przyczyniają się do rozwoju wytrzymałości, zręczności oraz orientacji przestrzennej. Osoby uczęszczające na zajęcia nauczą się takich elementów jak np. stanie na rękach, przewroty w przód i w tył, „gwiazda”, salto i wiele innych. |
| **PŁYWANIE**  **KOREKCYJNE** | Środowisko wodne jest doskonałym miejscem do wykonania ćwiczeń korekcyjnych, mających na celu poprawę postawy ciała, zwiększając przy tym wydolność organizmu. Woda odciąża ciało od nadmiernych napięć mięśniowych i powoduje, że ćwiczenia wykonywane w wodzie są bardziej efektywne. Za pomocą odpowiednio dobranych zestawów ćwiczeń następuje poprawa wydolności fizycznej oraz wzmocnienie gorsetu mięśniowego. Pływanie jest najskuteczniejszym sposobem na korygowanie wad postawy. Lekcje pływania korekcyjnego przyczyniają się zarówno do likwidacji wady, ale i sprzyjają tworzeniu nawyku prawidłowej postawy ciała na przyszłość. W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci, które potrafią już pływać. Dzieci nie posiadające tej umiejętności powinny najpierw trafić na zajęcia z nauki pływania, a dopiero stamtąd na zajęcia z pływania korekcyjnego. |
| **SPORTY SIŁOWE** | Zajęcia łączą w sobie elementy klasycznego treningu siłowego i popularnego w ostatnim czasie CrossFitu. Ćwiczenia mają za zadanie utrzymać ciało w dobrej kondycji, kształtować właściwe proporcje sylwetki i rozwijać wytrzymałość. Treningi są dynamiczne i wymagają zaangażowania, ale odpłacają się satysfakcjonującymi rezultatami. Program zajęć dostosowany jest do każdego uczestnika indywidualnie, a nad jego prawidłowym wykonaniem czuwa doświadczony trener. |
| **ANIMACJA CZASU**  **WOLMEGO** | Zajęcia z szerokim programem animacyjnym, mającym na celu przede wszystkim zapewnienie niebanalnej rozrywki uczestnikom. Zajęcia odbywają się zarówno w terenie, gdzie na uczestników czekają m.in. gry miejskie, gry terenowe, wycieczki piesze, gry przyrodnicze, oraz w sali, w której prowadzone są zajęcia tematyczne. W programie przewidziane jest m.in. szycie maskotek, kukiełek, poduszek, biżuterii, torebek według własnego lub wybranego projektu. Uczestnicy mogą się spodziewać również tworzenia różnego rodzaju rękodzieła z materiałów recyklingowych, a to wszystko, żeby od najmłodszych lat kształtować proekologiczne podejście do życia. Animacja czasu wolnego to nie tylko atrakcyjna rozrywka, ale również szansa na nawiązanie nowych znajomości z rówieśnikami, możliwość odreagowania stresów związanych ze szkołą oraz szansa na odkrywanie własnych pasji i talentów. |
| **LEKKOATLETYKA** | Jedna z najstarszych dyscyplin sportu , nazywana Królową Sportu, oparta na naturalnym ruchu. W skład podstawowych konkurencji lekkoatletycznych wchodzą: biegi, skoki, rzuty, pchnięcia, chód. W związku z tym, że lekkoatletyka składa się z kilku różnych dyscyplin, każdy ma szansę znaleźć w niej coś, co szczególnie przypadnie mu do gustu. Ponadto każda z dyscyplin wpływa na poprawę koordynacji ruchowej, wytrzymałość i zwinność uczestnika. Jest to sport, który uczy cierpliwości, samodyscypliny, kształtuje osobowość dziecka, a z biegiem czasu przynosi mnóstwo satysfakcji. Zajęcia są idealnym wyborem dla osób aktywnych, które lubią ruch na świeżym powietrzu. Część zajęć odbywa się w pomieszczeniach zamkniętych, ale gdy tylko pogoda na to pozwala – uczestnicy zajęć ćwiczą na terenach zewnętrznych. |
| **PIŁKA SIATKOWA** | Dyscyplina, której filarem jest praca zespołowa, maksymalnie angażująca uczestników, ale i dająca dużą satysfakcję. Naukę gry w siatkówkę można podjąć w każdym wieku i nie trzeba mieć na swoim koncie żadnych doświadczeń sportowych. Najmłodsi uczestnicy rozpoczynają naukę od gier i zabaw ruchowych, następnie przechodzą do nauki elementów technicznych, takich jak odbijanie i serowanie piłki czy poruszanie się po boisku. Uczestnicząc w regularnych treningach można zaobserwować znaczną poprawę koordynacji ruchowej oraz rozwój zmysłu równowagi, czasu i przestrzeni. Natomiast element rywalizacji oraz konieczność współdziałania z innymi członkami drużyny, uczy myślenia strategicznego i przygotowuje uczestników do wyzwań, z którymi zmierzą się w dalszym życiu. |
| **PIŁKA NOŻNA** | Zdecydowanie najpopularniejsza gra zespołowa na świecie. Uwielbiana przez znaczną część społeczeństwa, w głównej mierze ze względu na ogrom emocji, które towarzyszą każdemu meczowi piłkarskiemu. Na zajęciach początkujących uczestnicy mogą się spodziewać ćwiczeń przygotowujących, takich jak: koordynacyjne, siłowe, biegowe. Elementy piłki nożnej wprowadzane są stopniowo z uwzględnieniem indywidualnych umiejętności graczy. Zajęcia z piłki nożnej to nie tylko nauka elementów technicznych i strategicznych, ale i nauka zasad fair play oraz współpracy w grupie. Zajęcia odbywają się zarówno na boiskach wewnętrznych, jak i zewnętrznych, w zależności od warunków pogodowych. Zdecydowanie najpopularniejsza gra zespołowa na świecie. Uwielbiana przez znaczną część społeczeństwa, w głównej mierze ze względu na ogrom emocji, które towarzyszą każdemu meczowi piłkarskiemu. Na zajęciach początkujących uczestnicy mogą się spodziewać ćwiczeń przygotowujących, takich jak: koordynacyjne, siłowe, biegowe. Elementy piłki nożnej wprowadzane są stopniowo z uwzględnieniem indywidualnych umiejętności graczy. Zajęcia z piłki nożnej to nie tylko nauka elementów technicznych i strategicznych, ale i nauka zasad fair play oraz współpracy w grupie. Zajęcia odbywają się zarówno na boiskach wewnętrznych, jak i zewnętrznych, w zależności od warunków pogodowych. |
| **GIMNASTYKA**  **KOREKCYJNO-**  **KOMPENSACYJNA** | Celem zajęć jest korygowanie zaburzeń statyki ciała poprzez wzmocnienie mięśni odpowiedzialnych za utrzymanie prawidłowej sylwetki ciała. Dla potrzeb gimnastyki korekcyjnej mobilizuje się ćwiczących do większego wysiłku, poprzez różne formy i metody pracy (gry i zabawy), instruuje się i uczy zasad. Przy współpracy z rodzicem kontroluje się pracę w domu oraz doprowadza się do podwyższenia sprawności fizycznej dziecka i utraty nadwagi |
| **RUGBY** | Dyscyplina wymagająca fizycznie, a przy tym niezwykle rozrywkowa. Największą radością dla kibiców rugby jest zawodnik biegnący z piłką i kładący ją na polu punktowym przeciwnika, gdyż istotą tej dyscypliny jest tak wymanewrować rywali, aby móc dostać się z piłką na ich pole. W rugby dozwolona jest zarówno gra rękoma jak i nogami, przez co jest dyscypliną bardzo wszechstronnie rozwijającą organizm sportowca. Systematyczne zajęcia pozwalają utrzymać doskonałą kondycję, która jest niezbędna przy drylowaniu i bieganiu po boisku. Ważnym aspektem jest również zwinność, kluczowa przy dokonywaniu nagłych zmian kierunku i rytmu. Poza warunkami fizycznymi istotną rolę w rugby pełni dyscyplina, kontrola, poczucie wspólnoty i szacunek dla innych. |